**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**4 клас**

**Урок 42. Вимова і правопис іменників жіночого роду з нульовим закінченням у початковій формі в орудному відмінку однини. *(Вправи 169-172.)***

Мета. Ознайомити учнів з вимовою і правописом іменників жіночого роду на приголосний в орудному відмінку однини; формувати пра­вильні правописні уміння і навички; розвивати пізнавальну са­мостійність і вміння усно переказувати текст; виховувати почуття поваги до старших людей і бажання допомагати їм.

**ХІД УРОКУ**

1. **Повторення вивченого матеріалу.**

**1**. Творчий здоровий диктант

Записати сполучення, у давальному відмінку.

**Брат Степан, сторож Петро Васильович, дядько Микола, комбайнер Ігор, вчитель Іван Семенович.**

— Що треба знати, щоб правильно утворити форму давального відмінку?

— Форма якого відмінка утворюється за таким же правилом?

**II. Актуалізація опорних знань та мотивація навчання**

— Чим схожі і відрізняються іменники: ***молодь, радість, любов***?

***(Звернути увагу на морфологічні ознаки і на будову слова.)***

— Поставте їх в орудний відмінок. Що помітили?

— Які питання у вас виникли? Хочете знайти на них відповідь?

**III. Оголошення теми і мети уроку**

— Отже, сьогодні ми поспостерігаємо за творенням форми оруд­ного відмінка іменників жіночого роду з нульовим закінченням, будемо вчитися утворювати ці форми.

**IV. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

1. Робота з текстом. (Вправа **169.**)

а) Бесіда за змістом прочитаного.

— Перекажіть зачин тексту.

— Що розповіли жінки про своїх дітей?

— Як ви розумієте відповідь дідуся?

б) Спостереження над мовним матеріалом.

— Випишіть виділені іменники, поставивши їх у початковій формі. **(Гордість, печаль.)**

—Яке закінчення вони мають?

— Як змінилась основа другого іменника в орудному відмінку?

в) Висновок.

Які закінчення мають іменники жіночого роду з нульовим закін­ченням у початковій формі в орудному відмінку однини?

**2**. Засвоєння теоретичного матеріалу





**V. Тренувальні вправи.**

**1**. Колективна робота із вправою **170**

— Звірте свої спостереження із правилом, яке наведене після вправи.



**2**. Робота зі схемою

— Давайте спробуємо зібрати всі свої спостереження в одну схему.



— Скориставшись алгоритмом, поставте іменники в орудному відмінку.

**Доповідь, зелень, радість, молодість, матір, совість, кров, подорож.**

**3**. Творче списування.

— Спишіть вірш, ставлячи слова, що в дужках, в орудному відмінку.

**Пізнай свої можливості, і жити вчись по (щирість).**

**По (щирість), без (хитрість), без (заздрість), (зрадливість).**

**Хай буде більше (радості) від (юність) до (старість).**

**Хвала відвазі й (смілість), війна — (зарозумілість).**

**Словник: зарозумілість-высокомерие**

4. Робота з деформованими реченнями.

— Зі слів побудуйте речення, ставлячи іменники в потрібному відмінку.

**Ми, гості, хліб, зустрічаємо, сіль, і, дорогих.**

**Славиться, багатою, Україна, рослинність.**

**Школа, брат, медаль, закінчив, золотою, із.**

— Вкажіть відмінок іменників.

**5**. Робота над оповіданням. (Вправа **171**.)

— Про кого ви дізналися із тексту оповідання?

— Як допомагала Оксанка дідусеві?

— Як ви оцінюєте ставлення дівчинки до старої одинокої людини?

— Перекажіть текст оповідання (усно).

— Розкажіть про свою допомогу одинокому дідусеві чи бабусі.

— Поставте іменники, що в дужках, в орудному відмінку однини і по­ясніть написання їх закінчень.

— Визначіть граматичну основу у першому реченні.

**(Ветеран сидить, милується, чекає.)**

**VI. Підсумок уроку.**

— Що ви запам'ятали на сьогоднішньому уроці?

— Для чого вам потрібні ці знання?

— Користуючись складеною опорою, розкажіть про форму оруд­ного відмінка іменників жіночого роду з нульовим закінченням.

— Наведіть приклади

**VII. Домашнє завдання.**

С.84, правила; вправа 172.