**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**4 клас**

**Урок 61. Вживання знака м'якшення перед закінченням у прикметниках. *(Вправи 241-244.)***

Мета. Ознайомити учнів з правописом прикметників чоловічого і серед­нього роду з основою на м'який приголосний у родовому, даваль­ному і місцевому відмінках однини; розвивати в дітей мовний слух, увагу до виражальних засобів у художніх текстах; виховувати шанобливе ставлення до рідної мови.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку.

II. Повторення вивченого матеріалу.

1. Перевірка домашнього завдання. (Вправа **240.**)

—Прочитайте речення. Які суфікси ви вставили у словах?

— Зробіть звуко-буквений аналіз слова **устає.**

—Які ви дібрали антоніми до слів **яскраво, новий**?

2. Творчий диктант.

— Утворіть від поданих іменників прикметники і запишіть їх. **Житомир, Дрогобич, Харків, Дубровиця, Тернопіль, Галичина, Рига, Фран­ція, Прилуки, Греція, Острог, Київ.**

— Позначте у прикметниках суфікси.

**III. Вивчення нового матеріалу.**

1. Оголошення теми і мети уроку.

2. Робота з підручником.

а) Колективна робота над вправою **241**.

— Пригадайте, яка частина слова становить його основу.

— Назвіть основи в поданих прикметниках. Визначте, на який приго­лосний — твердий чи м'який — закінчується їх основа.

— Запишіть слова у стовпчик. Поставте їх у родовому, давальному і місцевому відмінках однини. Позначте закінчення.

— Спробуйте зробити висновок про правопис прикметників чолові­чого і середнього роду в названих відмінках.

б) Засвоєння теоретичного матеріалу, с. **120.**

в) Відмінювання прикметників жіночого роду (за вправою **242)**.

—Провідміняйте (письмово) подані прикметники разом з іменниками.

— Простежте, в яких відмінках у прикметниках жіночого роду одни­ни перед закінченням вживається знак м'якшення.

— Складіть речення з одним словосполученням.

**IV. Тренувальні вправи.**

1. Комплексна робота над текстом (за вправою **243**).

а) Читання тексту і добір до нього заголовка.

б) Знаходження прикметників чоловічого, жіночого і середнього роду в родовому, орудному і місцевому відмінках однини.

в) Пояснення наявності або відсутності у прикметникових фор­мах знака м'якшення.

г) Добір слів і виразів, близьких за значенням.

**(Спадають сутінки — вечоріє; заходить ніч — настає ніч; береться на світ — світає; вичахають — холонуть, бліднуть, зникають; зникають —гаснуть).**

2. Творче списування.

— Спишіть речення, ставлячи прикметники, що в дужках, у родовому відмінку однини.

*1* ***варіант.***

**З (ранній) ранку до (пізня) ночі гудуть в полі трактори. Проміння {вечірнє) сонця освітлювало соснові верхівки. Село розташувалося біля (сосновий) лісу.**

*2* ***варіант.***

— Спишіть речення, ставлячи прикметники, що в дужках, у місцево­му відмінку однини.

**По (осіннє) небу пропливали важкі хмари. На (зелений) горбочку при­тулилася хатинка. Багато цікавого учні дізналися у (художній) музеї.**

3. Розподільний диктант.

— У перший стовпчик запишіть прикметники, в яких відсутній знак м'якшення перед закінченням у родовому, давальному і місцевому відмінках, а в другий стовпчик — прикметники, в яких пишеться знак м'якшення.

**Світлий, пізній, добрий, дужий, дружній, широке, порожнє, шкільний, городній, майбутній, могутнє, обережний.**

**V. Підсумок уроку.**

1. Проблемна гра "Так чи ні".

(Учні стверджують або заперечують, доводячи свою позицію.)

—Прикметники змінюються за відмінками.

— Щоб визначити відмінок прикметника, потрібно:

а) з'ясувати, від якого прикметника він залежить;

б) визначити відмінок іменника (прикметник не завжди стоїть у то­му самому відмінку, що й іменник).

— У суфіксах -ськ-, -зьк-, -цьк- завжди пишеться апостроф.

— У прикметниках чоловічого і середнього роду з основою на твердий приголосний у родовому, давальному і місцевому відмінках однини пе­ред закінченням пишеться знак м'якшення.

— У прикметниках чоловічого і середнього роду з основою на м'який приголосний у родовому, давальному і місцевому відмінках однини пе­ред закінченням пишеться знак м'якшення.

2. Гра "Продовж прислів'я".

• **3 малого пагінця виростає... (велике дерево).**

**• Ледачому робітникові...(кожен молоток важкий).**

**• 3 порожнього колоска...(користі мало).**

**VI. Домашнє завдання.**

С. 120, правило; вправа 244.