ІІ семестр Укр. мова 6 клас урок №55

Основні способи творення іменників.Правопис складних іменників.

## Мета: дати відомості про основні способи творення іменників, суфікси, які надають значення зменшеності, пестливості або збільшеності, згрубілості; формувати вміння визначати способи творення іменників та  утворювати іменники різними способами; розвивати культуру усного та писемного мовлення; сприяти збагаченню словникового запасу учнів словами, утвореними за допомогою антонімічних суфіксів,поглибити знання про правопис складних іменників.

## Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

## Хід уроку

##  Підготовка до сприйняття нового матеріалу.

##  Прочитати. Якими суфіксами відрізняються виділені іменники? Яких значень надали словам ці суфікси? Від підкресленого слова утворити суфіксальним способом якнайбільше іменників.

##  Після роботи дітлахам окрайчик приносив батько. Може, й справді так, передавав отой гостинець зайчик, пропахлий диво-казкою на смак… (Б.Степанюк.) Окраєць від зайчиська… Що за смак!  Дитинство перекреслене громами. Війни черствий сухар із остюками… (Т.Коломієць.)

##  Повідомлення теми і мети уроку.

##  Мотивація навчання.

## Вивчення нового матеріалу.

## Пояснення вчителя.

## Іменники творяться за допомогою:

## суфіксального способу (синок, матінка, дружина, навчання),

## префіксального (забудова, приказка, відмова),

## суфіксально-префіксального (нашийник, подорожник, приморозок), безсуфіксним (синь, молодь, насип),

## складання основ (хлібороб, землетрус, хмарочос),

## скорочених основ (продмаг), початкових букв (СБУ).

## Найпродуктивнішим є суфіксальний спосіб.

|  |
| --- |
| Аналіз таблиці « Правопис складних іменників»СКЛАДНІ ІМЕННИКИ |
| РАЗОМ | Основа + О, Е, Є + основа, одна з основ дієслівного походження | ^ Водограй, життєпис, чорнозем, землетрус, вертоліт, самохід |
| Іменник + О, Е, Є + іменник | ^ Носоріг, лісостеп, шлакоблок |
| Дієслово в наказовій формі + іменник | Горицвіт, перекотиполе, ломикамінь |
| Основа прикметникового походження + іменник | ^ Чорнозем, чорногуз, білокрівці |
| Числівник + іменник | Шістдесятиріччя, дванадцятитонка(АЛЕ: 60-річчя,16-поверховий) |
| Перша частина ПІВ-, НАПІВ-, ПОЛУ- + загальна назва | ^ Пів’ясена, пів’яблука, полумисок, напівсон (АЛЕ: пів-Києва, пів-Америки) |
| Слова з першою частиною АВІА-, АВТО-, БІО-, ВЕЛО-, ГІДРО-, МАКРО-, МЕТЕО-, МІКРО-, МІЛІ-, МОТО- | ^ Авіаспорт, автострада, мотовелоспорт |
| Усі складноскорочені слова | Держбанк, профспілка,світловодолікування |

##

##  Виконання  вправ  на закріплення.

##  Прочитати (прослухати). Вказати іменники з суфіксами, що надають слову значення зменшеності й пестливості. Виділити в цих іменниках твірні основи та утворити нові іменники за допомогою антонімічних суфіксів із значенням збільшеності та згрубілості.

##  …Що за могутній народ, котрий в пісні скажених своїх ворогів “воріженьками” називає?  …Що за безсмертний народ, котрий чорну царівну могил – кляту смерть – в пісні “смертонькою” називає? …Добрі суфікси, вами народ передав мудрий глум свій над вічно мізерним. (В.Корж.)

##  Вибірковий диктант.Виписати іменники з суфіксами зі значенням збільшеності або згрубілості. Виділивши у цих іменниках твірні основи, утворити від них іменники за допомогою суфіксів  зменшеності або пестливості.

##  Еней заснув і бачить снище: пред ним стоїть старий дідище. (І.Котляревський.) Хрещатиком іде киянка ясноока, дівчисько молоде. (О.Левада.) Хлопчисько Онисько – чималий хлопчище – сховався, бо вітер лютує і свище. (Л.Первомайський.) Вже старого дуба підрубала згуба. Та не всохло корневище – пароститься, пнеться вище… (В.Крищенко.)

##  Попереджувальний диктант. Визначити іменники, утворені суфіксальним способом.

##   І. Із-за гори буйний вітер віє, козаченько пшениченьку сіє. Їхав попович на коничку, дівчата гуляють в таночку. Усім дівчатонькам шапочку зняв, молоду Галочку за рученьку взяв. Як поїхав короленко та на гуляннячко, покидає дружиноньку на горюваннячко.

## Народна творчість.

## ІІ. Завтра іменини в тітки капустини. Прийде дід-дідище, старий капустище. Прийде з ним бабуся, стара капустуся. Прийдуть два синочки, малі капусточки. “Прийде вся родина”, – каже капустина.

##  Вільний диктант. Переказати тричі прослуханий текст, використовуючи іменники з суфіксами (усно). Якою рисою української вдачі пояснити велику кількість вживаних у мовленні іменників із суфіксами зменшеності та пестливості?

## Материнська колисанка, ніжне мамине слово – це та основа, на якій  віками ткалося міцне й надійне полотно української ввічливості. Дитинча називали сонечком, зірочкою, квіточкою, пташечкою, любчиком, пестунчиком, стрибунчиком, золотком, кицюнею… Доброта й ніжність поверталися своєрідним відлунням. Матір називали матусею, мамочкою, мамонькою, мамуленькою, мамулечкою.

## Залюбленість у  слова з пестливим значенням є давньою рисою української мови.

##   Робота біля дошки. У поданих словах визначити словотворчі префікси.

## Порада,  перевага, прадід, присмак, премудрість, безлад, непокора, супісок, узвіз.

## Знімаючи вертикальну риску, записати слова в три колонки: разом, через дефіс, з апострофом.

## Пів\села, пів\Києва, пів\світу, пів\юрти, пів\фінал, пів\ящика, пів\яблука, пів\Чернігова, пів\хвилини, пів\острова, пів\ціни, пів\Дніпра, пів\кілометра, пів\куля, пів\ягняти, пів\юрби, пів\Камчатки, пів\ялини, пів\ятки, пів\ємності, пів\Риму, пів\єврей, пів\тінь.

##  Підбиття підсумків уроку.

## Закінчіть речення.

## На уроці я поглибив (поглибила) знання про…

## Новим був матеріал про …

## Я переконався ( переконалася), що …

## Найважчим для мене було…

## Домашнє завдання.

## Дібрати самостійно приклади( 2-3) слова на кожен спосіб творення іменників.