**ЧИТАННЯ**

**4клас**

**Урок 20. *Урок позакласного читання.* Цікавий світ навколо тебе**

Мета: сприяти розвитку й удосконаленню усного мовлення; форму­вати в учнів творче мислення, яке спирається на уяву; вчити самостійно знаходити матеріал до уроку позакласного читання; вдосконалювати на­вички виразного читання; виховувати любов до навколишнього світу.

**ХІД УРОКУ**

**I. Організація класу**

***Девіз уроку:***

**До уроку ми добре підготувались**

**І багато цікавого про світ навколо нас дізнались.**

**II. Вступна бесіда**

— Наш урок позакласного читання розпочнемо рядками із вірша Яко­ва Щоголіва «Порада». Прочитаємо його виразно і подумаємо, до чого закликає нас поет.

**Вчіться, діти!**

**Мудра книжка**

**Скаже вам чогось бага**

**З того, що колись другими І посіяно, й пожато.**

— До чого закликає вас поет? (Вчитися)

***—*** Що допоможе нам у навчанні? {Книга)

— Яке ж місце посідає книга у житті людини? (Вона супроводжує лю­дину протягом всього життя.)

— Розгляньте книги різних авторів на виставці «Цікавий світ навко­ло тебе».

• М. Кривинюк «Маленький скрипаль»;

• JI. Воронова «Радощі»;

• І. Тургенев «Горобець»;

• В. Чухліб «Бабине літо»;

• В. Сухомлинський «Де беруться срібні павутинки»;

• О. Ємченко «Драма на болоті»;

• В. Нестайко «Незвичайні пригоди у Лісовій школі»;

• П. Ловецький «Голки не завжди рятують».

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— До цього уроку позакласного читання перша група готувала твір

І. Тургенева «Горобець», друга група — твір М. Кривинюк «Маленький скрипаль», третя група — оповідання В. Нестайка «Незвичайні пригоди у Лісовій школі».

1) Ведучий першої групи стисло передає зміст оповідання І. Тургене­ва «Горобець» за питаннями.

— Хто опинився на доріжці?

— Хто врятував горобчика?

— Як горобець впав?

— Яким є горобчик у творі?

2) Ведучий другої групи стисло передає зміст оповідання М. Криви­нюк «Маленький скрипаль».

— Хто живе у полі?

— Де його хатинка?

— Який в нього жупан, очі?

— Чим грає Стрибунець?

— Що їдять коники?

— Коли починають грати коники-діточки?

3) Ведучий третьої групи стисло передає зміст оповідання В. Нестай­ка «Незвичайні пригоди у Лісовій школі».

— Яким був Колько Колючка?

***—*** Яким бувКося Вухань?

— Хто з ким зустрівся?

— Куди батьки хотіли записати своїх дітей?

— Хто був директором школи?

— Що це була за школа?

— Чи пішли Колько і Кося до школи?

**IV. Хвилинка творчості**

Складіть свій твір про навколишній світ (коротко).

**V. Домашнє завдання**

Читати твори на тему «Людина починається з добра...».

**VI. Підсумок уроку**