**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**4 клас**

**Урок 23. Закріплення знань про однорідні члени речення.**

**Мета:** перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу за темою, закріпити, систематизувати, скоригувати знання учнів, розпочати підготовку до контрольної роботи; розвивати інтерес до вивчення мови; виховувати сумлінне, свідоме ставлення до навчання.

**ХІД УРОКУ**

**I. Оголошення теми і мети уроку**

— Сьогодні підсумуємо свої знання з теми «Однорідні члени речення».

**II. Закріплення та систематизація знань**

1) Що таке однорідні члени речення?

2) Які розділові знаки бувають при однорідних членах речення?

3) Чи впливають сполучники на розділові знаки при однорідних членах речення? Як?

4) Чи впливають залежні слова на розділові знаки при однорідних чле­нах речення?

2. Робота за вибором

Запропонувати виконати вправу 87 або 88 (на вибір).

3. Робота із словниковим словом

— У якій вправі ми зустріли слова ***море*, *океан***?

— Яке з цих слів може викликати помилку при написанні? Чому?

— Внесіть слово до словничка, підкресліть орфограму.

— Складіть у парах словосполучення із словом ***океан*.**

|  |
| --- |
|  |
|  |



Запишіть їх, підкресливши орфограму у слові *океан*.

3.Завдання.

Замiнити видiленi слова однорiдними членами речення:

1.**Птахи** вiдлiтають у теплi краЇ.

2.Вже пожовкло листя **на деревах.**

3.На уроцi ми **працюємо.**

4.На клумбах зацвiли **квiти.**



4. Самостійна робота із підручником

Вправа 90 (1, 2) — усно; 90 (3) — письмово.

5. Колективна фронтальна робота (за вправою 89)

*Додаткові завдання*

— Чим цікаве перше речення?

— Прочитайте з правильною інтонацією.

**III. Підсумок уроку**

1. Рефлективна бесіда

— З якою метою ми виконували вправу 87 і 88?

— Які думки вони у вас викликали?

— Чого ви особисто навчились під час вивчення теми?

— Що сьогодні на уроці ви для себе прояснили?

2. Коментар до домашнього завдання

Запропонувати за вибором вправу 89 (3, 4) або 90 (4, 5).

**IV. Домашнє завдання**

Вправа 89 (3, 4) або 90 (4,5).