**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**4 клас**

**Урок 26. Повторення вивченого про іменник. *(Вправи 96-102.)***

**Мета:** актуалізувати знання учнів про іменник як частину мови, його морфологічні ознаки; вчити складати характеристику іменника як частини мови; розвивати аналітичні й синтетичні вміння дітей; вихову­вати любов до рідної мови.

**ХІД УРОКУ**

**I. Актуалізація опорних знань та мотивація навчання**

Колективне усне виконання вправи 96.

**II. Оголошення теми і мети уроку**

— Про що ми можемо говорити, маючи на увазі таку частину мови, як іменник?

**III. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

1. 2. Аналітичне завдання. Вправа 98 (1) — самостійно.





— Чи завжди іменник позначає конкретний предмет, який можна взяти до рук? (*Ні, інколи він позначає абстрактні поняття, про які можна лише подумати*.)

**IV. Закріплення та систематизація знань**

1. Робота в парах (за вправою 99 (1, 2, 3, 4))

2. Гра «Знавці»

За матеріалом вправи 100.

Запропонувати учням після ознайомлення з таблицею вибрати один іменник із вправи 99 і розібрати його за зразком.



3. Робота із словниковим словом

— Давайте розглянемо слово *шеренга* з точки зору написання.

— Які питання можуть виникнути? Чому?

— Спробуйте перевірити ненаголошений голосний.

— Оскільки перевірити неможливо, доведеться запам’ятувати його написання. Внесіть слово до словничка. Складіть словосполучення. У разі необхідності змінюйте слово *шеренга*.

Розташувались біля (*чого?*)

бачу (*що?*)

стоїть у (*у чому?*)

стоять (*як? чим?*)

— Визначте частину слова, яка змінювалася. Як вона називається?

4. Творча робота (за вправою 101)

Залежно від наявності часу вправу виконати усно чи письмово.

**V. Підсумок уроку**

1. Бесіда

— Що ми з вами сьогодні згадали?

— Розкажіть все, що знаєте про іменник.

— Визначте рід і число іменника *шеренга*.

2. Інструктаж щодо виконання домашнього завдання

— Зверніть увагу на вправу 102.

— Знайдіть іменник у першому реченні. Визначте його рід і число.

— Так само ви маєте зробити з усіма іменниками цього тексту. Опра­цюйте також завдання 3, а завдання 4 виконаєте за бажанням.

**VI. Домашнє завдання**

С. 48, правило; вправа 102.