**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**4 клас**

**Урок 60. Вимова і правопис прикметників із суфіксами *-ськ--зьк-,-цьк-. (Вправи 236-240.)***

**Мета**. Вчити дітей утворювати і правильно вимовляти прикметникові фор­ми з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-; розвивати культуру мовлення; виховувати почуття гордості за героїчне минуле і славне сьогоден­ня української держави.

.

**Хід уроку**

I. Організація класу до уроку.

II. Вивчення нового матеріалу.

1. Каліграфічна хвилинка.

**К к Кк ко за цьк ко го козак**

**Ми роду козацького діти,**

**Землі української цвіт.**

(Д. Комілевська)

— Як ви розумієте слова вірша?

— Що ви знаєте про наших славних предків—запорозьких козаків?

— Знайдіть прикметники у рядках вірша і доберіть до них спільнокореневі іменники.

2. Оголошення теми і мети уроку.

3. Робота над текстом "Козацькі могили" (за вправою **236)**.

а) Читання тексту і визначення його мети.

б) Виписування з тексту прикметників із суфіксами **-ськ-, -цьк-, -зьк-** і позначення суфіксів.

4. Повторення правила про написання суфіксів **-зьк-, -ськ-, -цьк**-.

а) Творення власних назв від прикметників (вправа 237).

—Доберіть відповідні географічні назви до поданих прикметників за зразком.

— Запишіть слова парами, позначаючи в прикметниках суфікси. **(За­поріжжя, Воронеж, Кременчук, Волга, Кавказ, Чернівці, Полтава, Мико­лаїв, Париж, Прага.)**

б) Ознайомлення з теоретичним матеріалом, **с. 119.**

****

****

 IV. Тренувальні вправи.

1. Коментоване письмо. (Вправа **238.)**

а) Пояснення, від яких назв утворено подані прізвища людей.

б) Списування слів і позначення суфіксів.

в) Запис прізвищ, утворених від назв сіл, міст, місцевостей. (

2. Творча робота (за вправою **239**).

— Утворіть за допомогою суфіксів **-ськ-, -зьк-, -цьк**- прикметники від поданих іменників.

— Звертайтесь до орфографічного словника.

— Допишіть назву свого міста (села) і утворіть від неї прикметник. За допомогою якого суфікса ви це зробили?

**3.** Самостійна робота.

— Від іменників, що в дужках, утворіть прикметники із суфіксами -**ськ-, -зьк-, -цьк-.** Запишіть утворені словосполучення.

**(Тернопіль**) область, **(Україна**) мова, **(море**) берег, **(гори**) річка, **(Запо­ріжжя**) електростанція, **(чумак)** шлях, **(Бучач)** район, **(село)** школа, **(Київ)** метро.

— Розберіть за будовою слова **морський, гірська**.

4. Робота з деформованими реченнями.

— Складіть з окремих слів речення.

— Запишіть речення, підкреслюючи в них прикметники.

**а) Чисту, я, мову, в солов'їнім, щебетанні, українську, чую.**

**б) Карпатським, пісня, над, радісно, нашим, краєм, дзвенить.**

**в) Миколка, юнацьких, з, переміг, змаганнях, шахів, на.**

**г) Туристи, дубом, під, зупинилися, на, велетенським, відпочинок.**

**г) У, бачили, козацькі, музеї, шаблі, ми.**

**д) Розповів, про, вчитель, замок, Збаразький, учням.**

V. Підсумок уроку.

1. Відповіді на запитання.

— Над якими прикметниками ми працювали на уроці?

— Яка буква пишеться у суфіксах **-ськ-, -зьк-, -цьк-?**

2. Гра "Хто більше знає?"

— Доберіть до кожного прикметника різні іменники.

**Наприклад:** по­дільський **(край, письменник, звичай).**

**Українське..., хліборобський..., морське..., лікарські..., сусідська..., львівська..., кримський..., гірська..., козацька...**

VI. Домашнє завдання.

С. 119, правило; вправа 240.