**ІІ семестр Укр. мова 6 кл. Урок №57 Тема:** Літери ***е, и, і*** в іншомовних суфіксах

**Мета**: з’ясувати правила вживання літер ***е,и,і*** всуфіксах -***ечк-(єчк-), -ечок-(єчок-),*** -***ичк-, -ичок-, -инн(я), -інн(я), -енн-(-єнн)(я), -ив(о), -ев(о)*** в іменниках;

 формувати загально пізнавальні вміння знаходити іменники з указаними суфіксами в текстах, визначити їх роль у реченнях;

 розвивати творчі вміння використання іменників з поданими суфіксами у власних висловлюваннях;

 за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов до рідного краю, до творів усної народної творчості та

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок.

Урок – дослідження.

**Хід уроку**

 **І. Організаційний момент.**

 **ІІ. Ознайомлення шестикласників з темою, метою й завданнями уроку.**

**ІІІ. Розвиток пошукової пізнавальної активності учнів**.

 Творче спостереження з елементами аналізу. Прочитати текст, визначити головну думку, назвати іменники з орфограмою у суфіксі, записати їх за алфавітом.

*Калина*

*Козак умирає, а дівчинонька плаче:*

*- Візьми ж мене в сиру землю з собою козаче!*

*- Ой коли ж ти справді вірная дівчина,*

*Буде з тебе на могилі хороша калина.*

*Ой так не затужіть і рідная ненька,*

*Як ти, моя калинонько, моя жалібненька.*

*Дивуються люди і малії діти,*

*Що такої природоньки не видали в світі:*

*“Чия то могила в полі при дорозі,*

*Що над нею калинонька цвіте на морозі,*

*Що на тій калині листя кучеряві,*

*А між цвітом білесеньким ягідки криваві”.*

 /Леся Українка/

- Які думки викликали рядки поезії?

**ІV. Усвідомлення теоретичного матеріалу в процесі практичної роботи.**

Учитель: Ненаголошені голосні **е, и, є** в суфіксах –***ечок, -ечк(а), -ичок,***

-***ичк(а), -інн(я), -енн(я), -н(я), -инн(я), -ив(о), -ев(о***) вимовляються нечітко, як [***е***], наближений до [***и***], [***и***] наближений до[***е***], наприклад: [ву´лиечка], [до´шчеичка], [крайе´чок].

**1. Мовне спостереження – дослідження**:

 а) утворіть від поданих слів іменники із суфіксами –**ичк, -ичок, -ечк-,**

***(-єчк), -ечок (-єчок***-) із пестливо-здрібнілим відтінком значення:

 Коржик, суниця, кішка, синиця, чайка, журавлик, горщик, лінійка, рушник, рукавиця.

 Розкрийте значення фразеологізмів: стати на рушничок; кинути рукавичку. Усно складіть із ними речення.

 ***Висновок*:** суфікси -***ичк-, -ичок***- вживаються в іменниках, утворених від слів із суфіксами –***ик, -иц-:***

 світличка (бо світлиця)

 розумничка (бо розумниця).

В інших іменниках уживаються суфікси –***ечк***(***єчк-), -ечок(-єчок***):

 діжечка, лінієчка.

**2. Творчий диктант**

До поданих дієслів дібрати спільнокореневі іменники із суфіксами –***енн***–

 –***інн***–

Доводити, варити, уявити, порушити, горіти, створювати, будити, примушувати, садити, сидіти, розуміти, творити, солити, тяжіти.

Висновок: Суфікси –***інн***(***я***), –***енн***(***я***), (-***єнн***)(***я***) пишуться з двома літерами ***нн***. Суфікс –***інн***(***я***) мають іменники середнього роду, що утворюються від дієслів із голосним основи ***и*** або ***і***: ходити – ходіння, горіти – горіння.

Суфікси –***енн***(***я***), -***єнн***(***я***) пишемо в іменниках, утворених від дієслів: звільнення (від звільнити), озброєння (від озброїти). Ці іменники означають опредмечені дії.

Коментар учителя.

**3. Суфікс –*инн*(*я*)** вживається у збірних іменниках середнього роду: картоплиння, гарбузиння, проте деякі іменники пишуться з суфіксом –***інн***(***а***): каміння, коріння.

**4. Суфікс –*ив-(о*)** вживається у збірних іменниках, що означають матеріал або продукт парці, речовину: вариво, печиво, але марево.

**5. Робота в міні – групах.** Списати, уставляючи пропущені суфікси, виділіть їх, доведіть правильність використання завдання.

 ***І група*** *Ім….я, живл…я, вид…я, виникн…я, вибач…я, добр…о.*

 ***ІІ група***  *Нож…ок, боч…а, лож…а, вод…а, кукурудз…е, нас…я.*

 ***ІІІ група*** *Вар…я, мороз…о, кол…о, гайвор…я, кор….я,печ…о.*

1. **Робота з підручником:**

 **. Творча лабораторія.**

Запишіть прислів’я. У віддієслівних іменниках виділіть суфікси.

Обґрунтуйте вживання суфіксів.

 *Де багато говоріння, там мало творіння.*

 *Уміння – головне спасіння.*

 *Життя без роботи – то коптіння неба.*

Поясніть зміст прислів’їв.

**8. Словниковий диктант.**

Записати слова, пояснити вживання суфіксів.

 *Ходіння, оточення, гоління ,плетиво, мереживо, цвітіння, літечко,*

 *тріпотіння, креслення, звільнення, вовченя ,цуценя, Стрітення.*

**V. Підсумок уроку.**

Оцінювання роботи учнів.

Рефлексія “Мікрофон”.

 Чи здійснилися Ваші сподівання щодо сьогоднішнього уроку?

 Що на уроці найбільше сподобалося?

 Що не вдалося зрозуміти?

**VI**. **Домашнє завдання.**

Опрацювати правила §35, виконати вправу