**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**4 клас**

**Урок 21. Залежні слова при однорідних членах речення. *(Вправи 83-86.)***

**Мета:** розширити знання про однорідні члени речення, вчити виділяти, записувати й правильно інтонувати речення з однорідними членами; розвивати вміння визначати залежні слова при однорідних членах речення; виховувати любов до рідного краю.

**ХІД УРОКУ**

**I. Картки індивідуального опитування**

*Картка 1*

Спиши речення і постав, де необхідно, розділові знаки. Підкресли однорідні члени речення.

 **Вміння і труд все перетруть**

 **Добре слово говориться не язиком а душею і серцем.**

 **Вовк старіє але не мудріє.**

 **Реве та стогне Дніпр широкий.**

*Картка 2*

Склади та запиши речення за моделями. Постав, де потрібно, коми.

**Хто? хто? хто? що роблять? де?**

**Хто? і хто? що роблять? де?**

**Хто? і хто? і хто? що роблять? де?**

**Хто? що робить? та що робить? де?**

*Картка 3*

Склади речення за схемами. Пошир їх однорідними членами. Поширені речення запиши, розставивши знаки.

|  |
| --- |
| 1.  |

**II. Актуалізація опорних знань та мотивація навчання**

1. Хвилинка каліграфії

***Для хлопців: Для дівчат:***

**за ні сло леж ва**

— Зберіть слова із складів.

— Що значить ***залежні слова***?

— Наведіть приклади залежного слова у словосполученні.

**III. Оголошення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми розглянемо вигадки, коли однорідні члени речення мають при собі залежні слова.

**IV. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

****

1. Колективна робота з підручником (за вправою 83)

2. Проблемне питання

— Чи можна вважати залежні слова однорідними членами ре­чення?

— Проаналізуйте речення й опору на дошці. Зробіть висновок.

***Висновок*:** **залежні слова не однорідні, бо пов’язані з різними сло­вами.**

**V. Закріплення та систематизація знань**

1. Диференційоване завдання

Учні з недостатньою підготовкою — вправа 84.

Сильні учні — вправа 85.

2. Творча робота

**У саду дозріли яблука груші сливи абрикоси.**

— Вставте потрібні розділові знаки. Поясніть їх виконання.

— Поширте речення, ввівши залежні слова до однорідних членів.

— Чи змінились розділові знаки. Чому?

— Змініть речення так, щоб одна кома зникла.

3. Інструктаж щодо виконання домашнього завдання

— Аналогічну роботу ви проведете вдома із вправою 86.

 Прочитайте завдання.

— Хто може запропонувати поширений варіант першого речення?

**VI. Підсумок уроку**

— Про що сьогодні дізналися?

— Чи змінюють залежні слова розділові знаки при однорідних членах речення?

**VII. Домашнє завдання**

С. 41, правило; вправа 86.