|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Укр.мова 6 кл. Урок№ 22.**

# Тема: Змінювання і творення слів .Твірна основа

Мета:
- навчальна: повторити та поглибити вивчене про змінювання й творення слів; сформувати вміння розрізняти спільнокореневі слова і форми слів; узагальнити знання про способи творення слів;
- розвивальна: розвивати вміння школярів працювати колективно та самостійно; логічне мислення, творчу уяву; мовленнєві навички; збільшувати словниковий запас учнів;
- виховна: виховувати інтерес до навчання
Тип уроку: урок узагальнення вивченого.

# ПЕРЕБІГ УРОКУ. I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТII. МОТИВАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ І ЗАВДАНЬ УРОКУIII. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬЛінгвістичне дослідженняРодина, родині, родиною, родинний, родина, родичі; мова, мови, мовою, мова, мовленнєвий, мовний.►  Порівняйте слова. Зробіть розбір слів за будовою.►  Зробіть висновок про те, чим відрізняються спільнокореневі слова від форм слова.IV. ЗАКРІПЛЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ОТРИМАНИХ РАНІШЕ ЗНАНЬ1. Пошук вирішення проблеми►  Заповніть схему.Форми одного слова            Спільнокореневі слова►  Дайте відповіді на запитання:- Як відбувається поповнення словникового запасу мови?- Що таке словотворення?- Навіщо нам необхідно вивчати способи творення слів?2. Робота з текстом►  Прочитайте виразно текст.Настала зима. Сьогодні ясний зимовий день. Зимою сонце світить сліпуче. Навколо все біле-біле: м'який пухнастий сніг рівним шаром покрив землю. Сніг усюди: на лавках, на дахах будинків, на деревах. Дерева стоять у снігу, немов яблуні в цвіту. Під горобиною багато пташиних слідів. Шосе скинуло з себе білосніжний наряд, і здається, що дорога чорною змією звивається між високими будинками в білосніжних шапках. Люди кудись поспішають, залишаючи на снігу ланцюжки своїх слідів. А сніг блищить на сонці, іскриться і переливається ...►  Випишіть виділені слова, розподіливши їх на дві колонки: 1 — форми одного слова, 2 — спільнокореневі слова.►  Поясніть орфограми виписаних слів. Доберіть по три власних приклади на ці орфограми.3. Лексична п'ятихвилинка►  Поясніть значения слів: ланцюжки, звивається. У прямому чи переносному значенні вжиті в тексті ці слова? Складіть і запишіть речення з цими словами, ужитими в прямому значенні.4. Колективна робота►  Заповніть таблицю, навівши приклади.




# 5. Практична робота►  Визначте спосіб творення наведених нижче слів.Кімнатна, рідненька, заморозки, водичка, зрізати, колискова, прихід, укррічфлот.V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ1. Творча роботаСкладіть усне повідомлення на лінгвістичну тему «Способи творення слів в українській мові».2. Словотвірна робота►  Утворіть нові слова від наведених, додавши префікси і суфікси. Укажіть спосіб творення.Клас, школа, дитина, книга.3. Самостійна робота►  Визначте твірну основу для кожного слова:□  ліс — лісовий — лісовик□ вода — водяний — водяник□  степ — степовий — степовик□  рік — річний — річниця□ учитель — учителювати — учителювання□  рука — рукав — рукавицяVI. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУПрактична робота►  Виразно прочитайте вірш. Продемонструйте прикладами з нього способи творення слів.У рідному краї і серце співає. Лелеки здалека нам весну несуть. У рідному краї і небо безкрає. Потоки, потоки, мов струни, течуть. Там кожна травинка і кожна билинка Вигойдують мрії на теплих вітрах. Під вікнами мальви, в садах материнка, Оспівані щедро в піснях.М. СингаївськийVII.  ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ. 1. Лінгвістична гра «Угадай спосіб творення слів» Назвати спосіб творення.Заходити, молодість, хвилеріз, безмежний, холодненький, прехороший, читання, надбрівний, затишок, безвідповідальний, безвідповідально, вітерець, лісостеп, сільськогосподарський.2. Рефлексія►  Що вам сподобалося робити на уроці? Який настрій у вас після уроку?VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (НА ВИБІР). ►  Вправа з підручника.►  Утворіть слова від слова білий. Зробіть розбір кожного з цих слів за будовою.►  Складіть усне монологічне висловлювання про способи творення слів (з прикладами).